

3. Информационное наполнение банков данных сети. Рассматриваемый этап работ предполагает информационное наполнение сети в кратчайшие сроки и является наиболее трудоемким. Достаточно сказать, что трудоемкость создания электронного каталога НТБ составляет около 10 человеко/лет, при этом работы должны быть выполнены в минимальные сроки, желательно за несколько месяцев.

4. Опытная эксплуатация компонентов информационной сети с их последующим внедрением в соответствующие сферы деятельности института. В рамках данного этапа проводится доработка компонентов информационной сети, доопределение структур данных, комплексная отладка сети, обучение пользователей всех уровней правилам работы с информацией, разработка комплекса инструктивно-методических материалов по работе в рамках информационно-вычислительной сети института. Выполняются работы по поддержанию баз данных в актуальном состоянии.

Литература

1. Ф.А. Попов, Ю.И. Титаренко. Информационно-вычислительная сеть Бийского технологического института АлтГТУ // Материалы Междунар. науч.-метод. конф. "Новые информационные технологии в университетском образовании". Новосибирск: НИИ МИОО НГУ, 1997. С. 166-167.

## □ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Г.Д. Буялич

Кузбасский государственный технический университет  
e-mail: [gdb@cc.kuzstu.ac.ru](mailto:gdb@cc.kuzstu.ac.ru)

Те преимущества и новые возможности, которые предоставляют компьютерные сети при подготовке специалистов инженерного профиля, можно условно разделить на три основных направления.

Использование ЛВС учебных классов:

- совместная разработка общих проектов, повышающая их качество и ответственность студентов;
- выработка навыков коллективного решения инженерных задач;
- в плане предварительной подготовки выполнения проектов, коллективная разработка необходимых баз данных, каталогов, стандартных элементов и т. д.

Использование сетей масштаба университета:

- межпредметное, межкафедральное и межфакультетское взаимодействие, выражающееся в возможности объединения проектов нескольких предметных курсов под единой темой, т. е. в последовательном использовании результатов каждого проекта при изучении смежных дисциплин (расчет исходных нагрузок-расчет на прочность и оптимизация параметров конструкции-разработка технологического процесса изготовления-разработка рабочих чертежей и технической документации);
- доступ к архиву методических материалов по изучаемым дисциплинам;
- пользование ресурсами и электронными каталогами библиотеки;
- информация о новостях университетской жизни, объявления.

Использование глобальных сетей:

- получение методических материалов и контроль знаний при дистанционном обучении;
- оперативный обмен информацией и доступ к общим ресурсам филиалов и других вузов;
- получение навыков работы с поисковыми системами;
- поиск и знакомство с последними разработками ведущих фирм-производителей оборудования;
- знакомство с направлениями научных исследований в отечественных и зарубежных организациях (вузах и учреждениях) аналогичного профиля;
- патентная проработка проектов на основе доступа к патентным серверам;
- доступ к электронным каталогам ведущих библиотек;
- электронная почта;
- получение новостей из телеконференций;
- повышение культурного и общеобразовательного уровня студентов.

В докладе указанные направления рассмотрены на примере плана подготовки конструкторов горных машин и оборудования Горноэлектромеханического факультета КузГТУ.

*Министерство общего и  
профессионального  
образования  
Российской Федерации*

*НИИ математико-информационных  
основ обучения  
Новосибирского Государственного  
Университета*

*Новые информационные технологии  
в университетском образовании*

*Материалы  
Международной научно-методической  
конференции*

*17 - 19 марта 1998*

**НИИ**



**МИОО**

Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации  
Новосибирский государственный университет  
НИИ Математико-информационных основ обучения

# **НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Материалы  
Международной научно-методической  
конференции

Новосибирск  
1998

УДК: 330, 331  
Н 72

Новые информационные технологии в университетском образовании:  
Сборник трудов/Новосибирск:  
Н 72 Издательство НИИ МИОО НГУ, 1998.

ISBN 5-88119-085-8

В сборнике опубликованы труды ежегодной научно-методической конференции “Новые информационные технологии в университетском образовании”. Для специалистов в области информационных технологий в образовании.

ISBN 5-88119-085-3

©НИИ МИОО НГУ, 1998

## ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Новосибирский государственный университет
- НИИ Математико-информационных основ обучения Новосибирского государственного университета

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Ершов Ю.Л.	председатель директор НИИ МИОО НГУ
Гончаров С.С.	зам. председателя зам. директора НИИ МИОО НГУ
Афанасьев К.Е. Ваграменко Я.А.	проректор Кемеровского ГУ президент Академии информатизации образования РФ, г. Москва
Васильев В.Н.	ректор Санкт-Петербургского института точной механики и оптики(ГТУ)
Васенин В.А.	зам. проректора Московского ГУ
Востриков А.С.	ректор Новосибирского ГТУ
Журавлев В.А.	ректор Удмуртского ГУ (г. Ижевск)
Зыбарев Ю.М.	проректор Новосибирского ГУ
Иванников А.Д.	ген. директор РосНИИС, (г. Москва)
Никитин А.А.	проректор-директор СУНЦ Новосибирского ГУ
Савельев А.Я.	директор НИИ Высшего образования (г. Москва)
Сычев Н.А.	проректор-директор Высшего колледжа информатики Новосибирского ГУ
Третьяков В.Е.	ректор Уральского ГУ (г. Екатеринбург)
Котельников И.А.	декан физического факультета Новосибирского ГУ
Шведенков Г.Ю.	проректор по научной работе Новосибирского ГУ
Ямпольский В.З.	проректор Томского политехнического университета

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1: Проблемы информатизации высшего образования

<b>К.С. Алсынбаев, П.А. Ким</b> ГИС-ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВКИ НГУ	5
<b>В.П. Бычкова</b> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
<b>Л.К. Бобров, Ю.В. Гусев, В.И. Смирнов</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НГАЭиУ: ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ	7
<b>А.М. Гудов</b> ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН “ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ” НА МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КЕМГУ	8
<b>А.Н. Дахин</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: МОНИТОРИНГ УСПЕШНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
<b>А.А. Калмыков</b> ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЯ СУБЪЕКТОМ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	10
<b>А.И. Камышников, А.В. Максимов</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ INTERNET/INTRANET В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГУ	11
<b>Л.Г. Кортава</b> ЗАДАЧА ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
<b>А.В. Могилев</b> КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕННОГО БАНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ОБЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
<b>С.А. Мохначев</b> ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
<b>Г.М. Рудакова, С.П. Якимов</b> ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИБГТУ	15
<b>А.Я. Савельев</b> ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	16
<b>Б. А. Сазонов, Н. В. Петухова</b> ПРОБЛЕМЫ ОБНОВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	18
<b>И.М. Сидорова</b> ДИСКУССИЯ КАК СПОСОБ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КАК ИССЛЕДОВАНИЯ	18

## СЕКЦИЯ 2: Компьютерные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин

<b>Р.Б. Аминов, Э.П. Воронина, В.А. Михайлов, С.А. Митюшина, С.Н. Сергеев, А.Ю. Соколов</b> ИЗУЧЕНИЕ РЕШЕНИЙ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИИ НА ОСНОВЕ ТРИЗ И ПАКЕТА ПРОГРАММ “ИЗОБРЕТАЮЩАЯ МАШИНА”	21
<b>Т.А. Аронова, А.Н. Попов</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МАГНИТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МАТЕРИАЛОВ	22
<b>Н.В. Артемьева</b> ОБУЧЕНИЕ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ	22
<b>К.Е. Афанасьев, А.М. Гудов, Р.Р. Долаев, Г.Г. Коротков</b> ПАКЕТ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В КУРСЕ “МЕТОДЫ ГРАНИЧНЫХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ”	23
<b>Ю.Е. Бабичев</b> ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО ТЕОРИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ	24
<b>Г.В. Бакакин, В.Г. Меледин, И.В. Наумов, В.В. Сотников</b> ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЙ ЛАЗЕР И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ (ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА)	24
<b>М.М. Бежанова, Л.А. Голубева, Л.А. Москвина</b> СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	25
<b>Н.П. Безрукова, А.А. Безруков, Р. Льгова, Т. Ронжина, Н. Крыжановская</b> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ В КГПУ	26
<b>В.Н. Бибин, В.И. Дробышев</b> ПАКЕТ ДИАЛОГОВЫХ ПРОГРАММ РЕШЕНИЯ ПРЯМЫХ И ОБРАТНЫХ ЗАДАЧ ХИМИЧЕСКОЙ КИНЕТИКИ	27
<b>К.В. Бондаренко, П.Л. Дворкин, В.А. Топчий</b> СЕТЕВАЯ ВЕРСИЯ КУРСА ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В СРЕДЕ WINDOWS	28
<b>Л.Д. Бондаренко, Э.В. Киселева, С.И. Соловьева</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ADONIS В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	29
<b>Л.Н. Булатникова</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ “УРОК” В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦКУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ	30
<b>В.Г. Власов</b> КОМПЬЮТЕРНЫЙ РЕЙТИНГ ПО МАТЕМАТИКЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	31



<b>О.В. Воробейчикова, Я.С. Пеккер</b> ОПТИМИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	31
<b>В.И. Гужов, В.Г. Нечаев</b> РАЗРАБОТКА УНИВЕРСАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ИНТЕРФЕРЕНЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ	32
<b>А.П. Гук, Г.А. Беспалов, Д.Н. Волежанин, И.Н. Шерстобитова</b> ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ СТЕРЕОФОТОГРАММЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	32
<b>М.Э. Гусельников, Г.В. Ерофеева, В.Н. Стройнова</b> ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА МАКИНТОШ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	33
<b>Г.В. Ерофеева, В.М. Малютин, А.И. Середкин, Е.А. Склярова, В.Н. Стройнова, Т.В. Смекалина</b> ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПО ФИЗИКЕ НА БАЗЕ КОМПЬЮТЕРОВ MACINTOSH	34
<b>Ю.А. Загорулько, И.Г. Попов, В.В. Тарасевич</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СРЕДЫ SEMP-ТАО В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА “САПР”	35
<b>И.Ю. Земляков</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В КУРСЕ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	36
<b>В.Г. Казаков, Н.А. Витюгова, А.А. Дорошкин, А.М. Задорожный, М.А. Мерзляков, В.В. Мухортов, Л.К. Попов, Ю.М. Прокопьев, В.С. Черкасский</b> ИНТЕГРАЦИЯ КУРСА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НГУ С БАЗОВЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	37
<b>Ю.В. Кожевников, С.Н. Медведева</b> ГУМАНИТАРНЫЙ АСПЕКТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ УЧЕБНИКОВ	38
<b>О.Л. Колпаков, А.Л. Горький</b> ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА “Р-ЭЛЕМЕНТЫ VII ГРУППЫ”	39
<b>Е.В. Корюкина</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО СИНЕРГЕТИКЕ	39
<b>М.Ф. Кузнецов</b> ЭВМ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ФИЗИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	40
<b>А.Н. Лепетаев</b> ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛИНЕЙНЫХ СХЕМ	41
<b>И.А. Лукавская</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ ОЦЕНКА КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ВРАЧА НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИТУАЦИИ ПРИНЯТИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ	42
<b>В.И. Ляшков</b> ИЗ ОПЫТА РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА “ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ ТЕПЛОВЫХ МАШИН”	43
<b>В.А. Майстренко, В.Л. Хазан</b> МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ КУРСЕ “ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ”	44
<b>В.Р. Майер</b> ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	45
<b>В.М. Малютин, В.Ф. Пичугин, Е.А. Склярова, В.А. Стародубцев</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ INTERACTIVE PHYSICS	46
<b>А.И. Назаров, В.А. Трухачева</b> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ В ПЕТРГУ	47
<b>О.П. Одинцова</b> СИСТЕМЫ ДИНАМИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ — НОВЫЙ ШАГ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	48
<b>Н.И. Пак, В.М. Садовский</b> КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В КУРСЕ “ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ”	49
<b>Я.С. Пеккер, С.В. Корзилов</b> ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ БАЗ ДАННЫХ ПО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ. ИНФОРМАЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ	49
<b>Л.В. Пономарева, С.А. Юганова</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ MATHCAD В КУРСЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	50
<b>И.Г. Попов</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА КУРСА “ИНЖЕНЕРИЯ ЗНАНИЙ”	51
<b>Л.К. Попов</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ФИЗИКЕ МДП СТРУКТУР	52
<b>В.А. Ратнер</b> ИНФОРМАЦИОННО-КИБЕРНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН ГЕНЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА	53
<b>В.Ю. Ровенский</b> ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕОМЕТРИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ НА БАЗЕ СИСТЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ АЛГЕБРЫ	53
<b>А.Д. Рычков, М.Ф. Жуков</b> НЕКОТОРЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ	54
<b>В.А. Садов, В.Н. Шведенко, А.П. Болотный</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	55
<b>С.А. Строков, В.Д. Абабий, А.М. Кольчужкин</b> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МОДУЛИ “МЕТОД МОНТЕ-КАРЛО В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ”	56

<b>Т.С. Тагиров</b> КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА УСПЕВАЕМОСТЬЮ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	57
<b>С.Б. Тагирова</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ И ТОПОНИМИИ	58
<b>Е.В. Тарабухин, Г.С. Денисов, А.Н. Климов</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО МОЛЕКУЛЯРНОЙ СПЕКТРОСКОПИИ, СОЗДАНИЕ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ДИФРАКЦИОННОГО И ФУРЬЕ-СПЕКТРОМЕТРОВ	59
<b>В.М. Татарников, В.В. Хайновская</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИКЕ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ	60
<b>Н.М. Филипенко, Л.А. Филипенко</b> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	61
<b>Л.А. Филипенко</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУБИЧЕСКИХ СПЛАЙНОВ ПРИ ИНТЕРПОЛЯЦИИ ФУНКЦИЙ	61
<b>С.А. Шикун</b> ОБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МОДЕЛИРОВАНИЮ	62
<b>А.В. Шишкин, С.М. Майнагашев, В.С. Чередниченко</b> ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ “ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ”	63

### СЕКЦИЯ 3: Компьютерные технологии в преподавании гуманитарных и социально-экономических дисциплин

<b>К.Е. Афанасьев, Т.Г. Баранова</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА РЯДЕ ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	65
<b>И.П. Березина, Д.Ю. Березин, Ю.П. Холюшкин, К.В. Штабной</b> ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕРСИЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ В СРЕДЕ WINDOWS	66
<b>М.А. Бовтенко, Г.М. Мандрикова</b> О КУРСЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ	67
<b>О.П. Брабандер, О.Я. Шадрин</b> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	68
<b>М.В. Воронов</b> ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	68
<b>М.В. Гаврилов</b> ГУМАНИТАРНАЯ ИНФОРМАТИКА В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ?	69
<b>Л.В. Городняя, Ф.А. Мурзин</b> ОБ ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦКУРСА “ПСИХОЛОГИЯ В ПРОГРАММИРОВАНИИ”	70
<b>С.Г. Григорьев</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ ОБРАЗОВАНИИ	70
<b>З.О. Джалиашвили, А.В. Кириллов</b> КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла)	71
<b>О.С. Жидкова, Я.В. Богатырев</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	72
<b>В.В. Журавлёв</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛИЧНЫЙ АРХИВ ГУМАНИТАРИЯ	73
<b>Н.А. Исаева, Г.Л. Полякова</b> МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ “СИСТЕМА ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ” В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	74
<b>В.Г. Казаков, Л.М. Хаславская, И.А. Лебедев, Н.В. Каменский, А.М. Задорожный</b> ОБ ОДНОМ ПОДХОДЕ К СОЗДАНИЮ КУРСОВОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	75
<b>Н.Э. Касаткина</b> КОМПЛЕКСЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	77
<b>В.Н. Касьянов, Г.П. Несговорова</b> ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	78
<b>Т.И. Кихтенко, М.В. Горелов</b> ОБУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ СТУДЕНТОВ-ГУМАНИТАРИЕВ В КАБИНЕТЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА НГУ	79
<b>М.И. Лугачев</b> НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	80



<b>А.Н. Мерцалов, В.И. Никитин, С.О. Решетников</b> СИСТЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ ПО МЕТОДИКЕ TOEFL	81
<b>В.Г. Митихин, П.А. Севостьянов, Б.А. Стрельников, А.В. Логинов, Т.В. Мельникова, Е.И. Никитиных</b> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ	82
<b>М.Л. Николаев, А.В. Блинов, А.А. Сушенцов</b> ПАКЕТ ПРОГРАММ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	83
<b>Г.Л. Полякова, К.В. Зеewальд, М.Е. Миронов</b> СИМБИОЗ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ В ДИПЛОМНЫХ РАБОТАХ СТУДЕНТОВ ПОТОКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ ВКИ НГУ	84
<b>Н.О. Свечникова, Н.Н. Фомина</b> КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В КУРСЕ КУЛЬТУРОЛОГИИ	85
<b>А.Т. Семенов</b> КОМПЬЮТЕРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ КУРСОВ	87
<b>А.Г. Скoвиков, Е.П. Чирко, Л.В. Калинин</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ТРАНСФЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	87
<b>В.А. Стародубцев, В.М. Малютин, В.Ф. Пичугин, Н.Н. Заусаева</b> КОМПЬЮТЕРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА “КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ”	88
<b>Л.М. Хаславская, В.Г. Казаков, Т.Е. Алексеева, И.А. Лебедев, А.М. Задорожный, Ю.С. Худяков, Н.В. Каменский</b> WEB-МУЗЕЙ “ДРЕВНЕЕ ИСКУССТВО СИБИРИ”. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	89
<b>Ю.П. Холюшкин, В.Т. Воронин, К.В. Штабной, В.В. Воробьев</b> ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ СИБИРИ	91

#### СЕКЦИЯ 4: Преподавание информатики

<b>М.М. Бежанова, Л.А. Москвина, С.А. Иванов, Н.А. Саханенко</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК “ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ”	93
<b>А.А. Берс, Л.В. Городняя, Н.А. Калинина, В.Г. Поляков</b> НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ	94
<b>Д.Ю. Болховитянов</b> ДРУЖЕСТВЕННАЯ МЕНЮ-ОБОЛОЧКА ДЛЯ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	95
<b>С.В. Быкова, С.Е. Дутов, А.И. Зыков</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ	96
<b>Т.П. Глазко</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В КУРСЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	98
<b>Н.Н. Дацун</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАНСЛЯТОРА ЯЗЫКА COMMON LISP В ПРЕПОДАВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ	98
<b>В.А. Далингер</b> НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ	99
<b>А.Ю. Демин, В.К. Погребной</b> ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРНЫХ СВОЙСТВ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ИХ ГРАФИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	101
<b>А.Ю. Демин</b> СИНТЕЗ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ИХ СТРУКТУРНО-ГРАФИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	102
<b>Ю.А. Загорюлько</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА ПРОЛОГ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ	103
<b>Н.А. Калинина</b> СРЕДА И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИМВОЛЬНО-ЧИСЛЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ СИСТЕМАМИ КОМПЬЮТЕРНОЙ АЛГЕБРЫ	104
<b>Л.В. Калинин, А.Г. Скoвиков</b> КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНФОРМАТИКА” ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕМАТЕМАТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	105
<b>Г.Ф. Коробейникова</b> “АЗБУКА РАССУЖДЕНИЙ” В ДЕТСКОЙ ИНФОРМАТИКЕ	106
<b>В.В. Марусин, Е.М. Шаталов</b> О НЕКОТОРЫХ ОСНОВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОНЯТИЯХ	107
<b>А.А. Москвитин</b> ЯЗЫК СПЕЦИФИКАЦИИ ЗАДАЧ И ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ	108
<b>Н.И. Пак, А.Л. Симонова, В.В. Филиппов</b> МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ “ИНФОРМАТИКА”	109
<b>В.М. Разия</b> О ВВЕДЕНИИ ОСНОВ НЕЙРОИНФОРМАТИКИ В УЧЕБНЫЕ КУРСЫ	110
<b>В.Л. Селиванов</b> О ВНЕУРОЧНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ	111
<b>Н.А. Сычев, Л.Г. Алсынбаева</b> СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ	111

<b>Н.А. Сычев, Л.Г. Панин, Т.М. Яхно, Л.Г. Алсынбаева</b> ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГУМАНИТАРНОЙ ИНФОРМАТИКЕ	114
<b>С.В. Тархов</b> ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ	114
<b>В.С. Токарева, М.Л. Симонов</b> РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИА ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ EXCEL 97	115
<b>С.В. Цирель</b> ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМ ПРИКЛАДНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ	116
<b>О.А. Никитина</b> ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ЭКОНОМИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	118

#### СЕКЦИЯ 5: Компьютерные обучающие системы в школе

<b>Т.А. Зубкова</b> СИСТЕМА КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ "ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ"	119
<b>С.Н. Коваль</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	119
<b>О.Л. Колпаков, В.Н. Борзду</b> ЗАДАЧНИК ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ	121
<b>А.А. Никитин, И.А. Притчин, И.В. Силантьев</b> ПРОБЛЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УЧЕБНОГО ПЕРЕВОДА	121
<b>В.Н. Панченко</b> ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ	123
<b>М.И. Рагулина</b> ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ ИНФОРМАТИКИ В ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	124
<b>Л.П. Робустова</b> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	126
<b>Г.А. Сапрыкина, Э.Э. Сапрыкин, А. Струк</b> ШКОЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ НА КОМПЬЮТЕРЕ	127
<b>Э.Т. Селиванова</b> КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ	128
<b>Г.П. Сидорова</b> ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КОНСТРУКТИВНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	129
<b>Л.А. Шевцова</b> ИНФОРМАТИКА КАК ОСНОВА ИНТЕГРИРОВАННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ	130

#### СЕКЦИЯ 6: Инструментальные средства для разработки компьютерных обучающих программ

<b>М.М. Бежанова, Л.А. Москвина, С.А. Иванов, Н.А. Саханенко</b> ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ МАКЕТНЫХ ЗАДАЧ КОМПЬЮТЕРИЗОВАННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА	133
<b>В.М. Голубев</b> МУЛЬТИ-МЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	134
<b>В.Н. Касьянов, И.А. Лисицын</b> МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВИЗУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ИЕРАРХИЧЕСКИХ ГРАФОВЫХ МОДЕЛЕЙ	135
<b>Г.А. Квашнин, Н.И. Костюкова, В.К. Попков</b> АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ (АОС) И НЕКОТОРЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОФИЛИ	136
<b>С.С. Кобилев</b> РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ	137
<b>О.Л. Колпаков, С.В. Перескоков</b> ОБОЛОЧКА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ	138
<b>А.Б. Маховиков</b> ПРИМЕНЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ДИАЛОГОВЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАНИИ	139
<b>В.Г. Осипов, С.П. Шамец</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПО КУРСУ "ОРГАНИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ" НА ОСНОВЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ОБОЛОЧКИ	140
<b>А.А. Савриков, Н.А. Саврикова, В.А. Сибирякова</b> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ "НАСТАВНИК"	140
<b>А.В. Скворцов, Е.С. Чердынцев, К.Я. Курьянович</b> СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИА-ПРИЛОЖЕНИЙ	142
<b>Н.Ю. Эйдельман, Ю.И. Эйдельман</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	142

**СЕКЦИЯ 7: Использование компьютерных сетей и систем телекоммуникаций в образовании**

<b>К.Е. Афанасьев</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЕМГУ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ КУЗБАССА	145
<b>К.С. Алсынбаев, С.Г. Ерофеев</b> СЕТЕВАЯ ГИС ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕЛЕЙ	146
<b>В.И. Береговой, Ф.А. Попов</b> ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ БИЙСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА АлтГТУ	147
<b>Г.Д. Буялич</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	149
<b>В.А. Васенин, К.М. Щербатых</b> MSUNET — СЕТЬ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	150
<b>В.М. Гетманец, Г.В. Сундуков, А.А. Фомищев</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ЗАДАЧАХ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	152
<b>В.В. Глаголев, А.А. Мерцалов, Д.О. Панов</b> ПРИМЕНЕНИЕ INTRANET-ТЕХНОЛОГИИ В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ IP-СЕТИ	152
<b>В.В. Городилов</b> ТЕХНОЛОГИИ ORACLE ПРИ СОЗДАНИИ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	153
<b>А.М. Гудов, А.В. Зейц</b> ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ИНТЕРНЕТ В КЛАССАХ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ КЕМГУ	155
<b>В.И. Дробышевский</b> WEB-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНИК ПО ЧИСЛЕННЫМ МЕТОДАМ	156
<b>А.М. Елизаров, Д.О. Соловьев, В.А. Шевченко, Т.Э. Якубов</b> ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В КАЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	157
<b>Л.Г. Еремеев</b> ОПОРНАЯ ТОЧКА RVNET ОМСКОГО РЕГИОНА	158
<b>Д.И. Ивчин, Д.В. Иртегов</b> ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ НА ОСНОВЕ LOTUS NOTES	159
<b>Ю.М. Зыбарев, В.В. Городилов, А.Е. Тюрин</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ НГУ В INTERNET: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	159
<b>К.В. Каплинский, А.Н. Осокин</b> ОПТИМИЗАЦИЯ АЛГОРИТМОВ СЖАТИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	161
<b>В.Н. Касьянов, В.А. Евстигнеев, Ю.В. Малинина, Ю.В. Бирюкова, В.А. Маркин, Э.В. Харитонов, С.Г. Цикоза</b> ПОДДЕРЖКА СУПЕРВЫЧИСЛЕНИЙ И ИНТЕРНЕТ-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	162
<b>К.Г. Костенко</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	163
<b>М.Ю. Краснов</b> СПОСОБ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА КЛИЕНТОВ В ИНТЕРНЕТ	164
<b>Э.П. Макаров, В.С. Кортов, Н.Г. Чистякова</b> КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БАЗЕ ИНТРАНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ	165
<b>Н.Г. Марков</b> WWW-ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГЕОИНФОРМАТИКЕ	166
<b>В.Е. Подольский, А.Ф. Писецкий</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ INTERNET- И INTRANET-ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ	166
<b>И.Н. Розина</b> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ	168
<b>А.В. Савочкин</b> АНАЛИЗ СЕТЕВЫХ ПРОТОКОЛОВ СЕМЕЙСТВА TCP/IP С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	169
<b>В.В. Серебрянский</b> ТРАНСПОРТНАЯ ОСНОВА КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	169
<b>Е.П. Соловьев</b> КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ ФИНАНСОВОГО ВУЗА	170
<b>М.А. Сонькин, И.А. Ботыгин, В.В. Гринемаер</b> ПРОГРАММНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВЯЗИ С УДАЛЕННЫМИ ОБЪЕКТАМИ ПО КОРОТКОВОЛНОВОМУ РАДИОКАНАЛУ	171
<b>И.А. Трашкова</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ПОЛИЛОГИЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ	172
<b>Л.А. Третьякова</b> WEB-СЕРВЕР В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	173
<b>Е.Н. Фаддеенков</b> ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ WEB-ЛАБОРАТОРИИ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	174
<b>Е.Н. Фаддеенков, С.А. Нужин</b> ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ В ИНТЕРНЕТ: ОПЫТ, ОЦЕНКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	175

<b>А.И. Хорунженко, О.Ю. Енов</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВОЕННОМ ВУЗЕ	177
 <b>СЕКЦИЯ 8: Дистанционное образование в высшей школе</b>	
<b>К.Е. Афанасьев, В.А. Волчек</b> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	179
<b>Н.А. Афонина, В.М. Гетманец, А.А. Фомичев</b> ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНОГО ПРИНЦИПА	180
<b>Ц.Г. Аюшеев, А.Ю. Хаптахаяев, С.В. Дамбаева</b> ВИДЕОКУРСЫ КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	181
<b>А.Б. Бессонов, В.П. Часовских</b> ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УГЛА	182
<b>И.А. Ботыгин, В.К. Погребной, А.В. Аношкин</b> ТЕХНОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЯХ	182
<b>А.А. Воронин, Б.И. Морозов</b> КОМПЬЮТЕРНО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	184
<b>В.М. Вымятнин, В.П. Демкин, Г.В. Можаяева, Т.В. Руденко</b> АВТОРСКИЙ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КУРС КАК ОСНОВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	185
<b>В.П. Демкин, В.М. Вымятнин, Г.В. Можаяева, Г.А. Тарунина</b> ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ДИПЛОМИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	186
<b>Н.П. Заграй, И.Б. Старченко, В.И. Тимошенко</b> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ БАЗЫ ЗНАНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ “ПРИБОРОСТРОЕНИЕ”	187
<b>Л.И. Инхеева, М.П. Меркушев, Д.П. Рыбаков</b> СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	187
<b>В.И. Лузянин, С.П. Шапец</b> РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	188
<b>А.Н. Осокин, Ю.В. Цыганков</b> ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА “СКАНЕРЬ” ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ	189
<b>И.Г. Попова, А.Д. Чередов</b> СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО УЧЕБНИКА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	190
<b>Д.И. Уткин</b> ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО СОВМЕСТНОМУ ПРОЕКТУ CYBERSCHOOL (USA) И СУНЦ УРАЛЬСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА	191
<b>Н.Н. Филатова, Н.А. Борисов</b> МОДЕЛЬ ОБУЧАЕМОГО КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	191
<b>Л.И. Холина, Э.Г. Скибицкий</b> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	193
<b>А.Д. Чередов, И.Г. Попова, Е.Ю. Горбунов</b> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	194
<b>Ю.А. Щеглов</b> ЛЕКЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ	195
<b>Ш.Р. Яхин</b> ОПЫТ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ WWW- И SQL-СЕРВЕРОВ	196

**Научно-методическое издание**

**Новые информационные технологии  
в университетском образовании**

Компьютерная верстка: Мартынова А.И.  
Батенева О.Г.

Лицензия №020853 от 31.01.94. 205 стр.

Сдано в набор 15.02.98. Подписано в печать 1.03.98. Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 25 Заказ 15. Тираж 300 экз.

---

Издательство НИИ Математико-информационных основ обучения НГУ,  
630090, Новосибирск 90, ул. Пирогова, 2.  
Отпечатано на полиграфическом участке издательства НИИ МИОО.